

**Istituto Comprensivo “Massimo Troisi”
San Giorgio a Cremano**

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Disciplina RELIGIONE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA

Competenze sociali e civiche

Consapevolezza ed espressione culturale

Imparare ad imparare

Comunicazione nella madre lingua

Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

Competenza digitale

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

al termine della Scuola Secondaria di primo grado

- l'alunno sarà capace di dialogare rispettando le idee altrui e di offrire opinioni personali in diversi ambiti religiosi e culturali ;
- l'alunno avrà la consapevolezza della propria identità di appartenenza e “penserà” secondo una prospettiva interculturale, laddove diversità è apertura privilegiata a tutte le differenze religiose ;
- l'alunno conoscerà la dimensione storica del percorso religioso, quale patrimonio della cultura italiana, e sarà stimolato ad informarsi su fatti e problemi mediante l'uso di risorse digitali ;
- l'alunno acquisirà la capacità di proporre processi di sintesi che lo aiutino a costruire mappe culturali per avere una visione unitaria della realtà ;

- l'alunno sarà capace di riflettere ed orientarsi per la scelta di un responsabile progetto di vita .

NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		classe 1 ^a	ECCELLENTE	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
DIO E L'UOMO	<p>Concetti di religione e di religiosità</p> <p>Le risposte delle religioni ai problemi esistenziali dell'uomo</p>	<p>Comprendere il pluralismo religioso nei contesti culturali</p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo, nelle sue esperienze e nei suoi percorsi di crescita tracce della dimensione religiosa</p>	<p>10 (O)</p> <p>Ha una conoscenza molto chiara ed approfondita delle religioni del passato, riesce ad operare collegamenti e sa argomentare con convinzione e le proprie riflessioni</p>	<p>9 (O)</p> <p>Ha una conoscenza chiara dei contenuti delle religioni del passato, riesce ad operare collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni</p>	<p>8 (D)</p> <p>Ha una conoscenza chiara dei contenuti delle religioni del passato e riesce ad operare collegamenti</p>	<p>7 (B)</p> <p>Ha una buona conoscenza degli elementi fondamentali delle religioni del passato e riesce ad operare semplici collegamenti</p>	<p>6 (S)</p> <p>Ha una conoscenza essenziale dei contenuti delle religioni del passato</p>	<p>5 (I)</p> <p>Ha una conoscenza incerta, parziale e frammentaria delle religioni del passato</p>	<p>meno di cinque (I)</p> <p>Ha una conoscenza molto lacunosa delle religioni del passato</p>
LA	I	Sapere che la	E' in	E' in	E' in	E'in	E' in	Si	Si

BIBBIA E LE ALTRE FONTI	fondamenti della religione ebraica	Bibbia è anche un documento storico e culturale Saper individuare nelle produzioni artistiche o letterarie i riferimenti biblici	grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e alle produzioni artistiche e letterarie	grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto alle fonti bibliche e alle produzioni artistiche e letterarie	grado di attingere alle fonti e alle produzioni artistiche e letterarie in modo chiaro ed appropriato	grado di attingere alle fonti e alle produzioni artistiche e letterarie e su indicazioni del docente	grado di attingere alle fonti e alle produzioni artistiche e letterarie non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza	orientata tra le fonti e le produzioni artistiche e letterarie in modo impreciso	orientata tra le fonti e le produzioni artistiche e letterarie in modo piuttosto impreciso e superficiale
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Terminologia specifica dei linguaggi religiosi	Comprendere il significato globale di simboli, miti, termini, immagini	Conosce e d utilizza in modo chiaro, preciso e personale i linguaggi	Conosce e d utilizza in modo chiaro e preciso i linguaggi specifici	Conosce ed utilizza in modo chiaro i linguaggi	Conosce ed utilizza in modo abbastanza chiaro i	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici in maniera	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici

		nelle diverse religioni.	specifici		specifici	linguaggi specifici	essenziale	in modo incerto	in modo improprio
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Le grandi domande di senso e le risposte delle religioni ai problemi esistenziali	Prendere coscienza che il senso religioso è innato all'uomo e che la religione risponde alle domande sul senso della vita Saper cogliere nell'esperienza umana e nelle domande dell'uomo	Riconosce, distingue ed approfondisce in modo autonomo e personale i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce, approfondisce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue non sempre in modo preciso i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue in modo frammentario i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue in modo piuttosto impreciso i valori legati alle varie esperienze religiose

		tracce della ricerca religiosa							
NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		classe 2 ^a	ECCELLENTE	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
DIO E L'UOMO	I principali fattori del cammino ecumenico dall'antichità fino ai nostri giorni	Analizzare l'evoluzione storica del cristianesimo e l'azione di unificazione religiosa e culturale della chiesa in Europa	10 (O) Ha una conoscenza molto chiara ed approfondita dell'evoluzione storica del cristianesimo, riesce ad operare collegamenti e sa argomentare con convinzioni	9 (O) Ha una conoscenza chiara dell'evoluzione storica del cristianesimo, riesce ad operare collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni	8 (D) Ha una conoscenza chiara dell'evoluzione storica del cristianesimo e riesce ad operare collegamenti	7 (B) Ha una buona conoscenza degli elementi fondamentali dell'evoluzione storica del cristianesimo e riesce ad operare semplici	6 (S) Ha una conoscenza essenziale dei contenuti dell'evoluzione storica del cristianesimo	5 (I) Ha una conoscenza incerta, parziale e frammentaria dell'evoluzione storica del cristianesimo	meno di cinque (I) Ha una conoscenza assai incerta, parziale e frammentaria dell'evoluzione storica del cristianesimo

			e le proprie riflessioni			collegamenti			
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Produzioni artistiche e letterarie, testi di diverso genere in cui sia possibile rintracciare la dimensione religiosa	Sapere che la Bibbia è anche un documento storico e culturale Saper decifrare la matrice religiosa delle principali produzioni artistiche, letterarie, musicali, architettoniche e italiane ed europee	E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e alle produzioni artistiche e letterarie	E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto alle fonti bibliche e alle produzioni artistiche e letterarie	E' in grado di attingere alle fonti e alle produzioni artistiche e letterarie in modo chiaro ed appropriato	E' in grado di attingere alle fonti e alle produzioni artistiche e letterarie e su indicazioni del docente	E' in grado di attingere alle fonti e alle produzioni artistiche e letterarie non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza	Si orienta tra le fonti e le produzioni artistiche e letterarie in modo impreciso	Si orienta tra le fonti e le produzioni artistiche e letterarie in modo piuttosto impreciso e superficiale

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri	Comprendere il significato globale di simboli, miti, termini, immagini nelle diverse religioni	Conosce e d utilizza in modo chiaro, preciso e personale i linguaggi specifici	Conosce e d utilizza in modo chiaro e preciso i linguaggi specifici	Conosce ed utilizza in modo chiaro i linguaggi specifici	Conosce ed utilizza in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici in maniera essenziale	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici in modo incerto	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici in modo improprio
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Ricostruzione degli elementi fondamentali della storia della chiesa per confrontarli con le vicende della storia civile	Saper comprendere l'indissolubile intreccio tra la diffusione della chiesa e le culture civili cogliendone la contaminazione culturale	Individua, riconosce ed approfondisce in modo autonomo e personale il corretto rapporto tra gli eventi civili e il percorso del cristianesimo	Individua, riconosce ed approfondisce il corretto rapporto tra gli eventi civili e il percorso del cristianesimo	Individua e riconosce il corretto rapporto tra gli eventi civili e il percorso del cristianesimo	Individua e riconosce con qualche incertezza il corretto rapporto tra gli eventi civili e il percorso del cristianesimo	Individua e riconosce non sempre in modo preciso il corretto rapporto tra gli eventi civili e il percorso del cristianesimo	Individua e riconosce in modo frammentario il corretto rapporto tra gli eventi civili e il percorso del cristianesimo	Individua e riconosce in modo piuttosto impreciso il corretto rapporto tra gli eventi civili e il percorso del cristianesimo

									esimo
NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		classe 3 ^a	ECCELLENTE	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
DIO E L'UOMO	Dialogo tra la fede e la scienza nel dibattito contemporaneo Interagire con persone di religione differente, sviluppando una identità di	Saper individuare la straordinarietà del dialogo interreligioso Saper confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza	10(O) Ha una conoscenza molto chiara ed approfondita del dialogo interreligioso e della relazione scienza-fede, riesce ad operare collegamenti e sa argomentare con convinzione e le proprie	9 (O) Ha una conoscenza molto chiara del dialogo interreligioso e della relazione scienza-fede, riesce ad operare collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni	8 (D) Ha una conoscenza chiara del dialogo interreligioso e della relazione scienza-fede e riesce ad operare e collegamenti	7 (B) Ha una buona conoscenza del dialogo interreligioso e interreligioso e riesce ad operare semplici collegamenti	6 (S) Ha una conoscenza essenziale del dialogo interreligioso e della relazione scienza-fede	5 (I) Ha una conoscenza incerta, parziale e frammentaria del dialogo interreligioso e della relazione scienza-fede	meno di cinque(I) Ha una conoscenza assai incerta, parziale e frammentaria del dialogo interreligioso e della relazione e scienza-fede

	accoglienza, di confronto e di dialogo		riflessioni						
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Terminologia specifica dei linguaggi religiosi	Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi	E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti	E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti	E' in grado di attingere alle fonti e ai documenti in modo chiaro ed appropriato	E'in grado di attingere alle fonti e ai documenti su indicazioni del docente	E' in grado di attingere alle fonti e ai documenti non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza	Si orienta tra le fonti e i documenti in modo impreciso	Si orienta tra le fonti e i documenti in modo piuttosto impreciso e superficiale
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Il significato e gli elementi dello	Saper comprendere i linguaggi religiosi delle principali	Conosce e d utilizza in modo chiaro, preciso e personale	Conosce e d utilizza in modo chiaro e preciso i linguaggi	Conosce ed utilizza in modo chiaro	Conosce ed utilizza in modo abbas	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici in	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici in modo incerto	Conosce ed utilizza i linguaggi

	spazio sacro nelle religioni monoteiste e politeiste	religioni	i linguaggi specifici	specifici	e i linguaggi specifici	maniera chiara e essenziale		specifici in modo improprio
VALORI ETICI E RELIGIOSI	Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche rispetto al valore della vita dal suo inizio al suo	Saper collegare locale e globale nei comportamenti individuali e pensare scelte coerenti Sapersi confrontare con la complessità dell'esistenza per relazionarsi in maniera armonica con se stesso, con gli altri e con il	<u>Sa costruire in modo autonomo e personale relazioni critiche e costruttive tra i principi etici e i valori della quotidianità</u>	<u>Sa costruire in modo personale relazioni critiche e costruttive e tra i principi etici e i valori della quotidianità</u>	<u>Sa costruire in modo personale relazioni costruttive tra i principi etici e i valori della quotidianità</u>	<u>Sa costruire relazioni tra i principi etici e i valori della quotidianità con qualche incertezza</u>	<u>Sa costruire relazioni tra i principi etici e i valori della quotidianità in modo approssimativo</u>	<u>Sa costruire e relazioni tra i principi etici e i valori della quotidianità in modo piuttosto approssimativo</u>

