

**Istituto Comprensivo “Massimo Troisi”  
San Giorgio a Cremano**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE**

**Disciplina :INGLESE**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza Multilinguistica**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

al termine della Scuola Secondaria di primo grado

(I traguardi sono riconducibili al Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere

NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		classe 1 <sup>a</sup>	ECCELLENTE	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
<b>Ascolto</b>	<b>Comprensione orale globale</b>	<i>Comprendere il significato di semplici messaggi relativi ad ambiti familiari</i> <i>Riconoscere correttamente suoni ed intonazione</i>	<b>10</b> Comprende in modo sicuro e completo messaggi, testi o interventi orali su argomenti familiari e di studio	<b>9</b> Comprende in modo sicuro e completo i punti essenziali di argomenti familiari e di studio	<b>8</b> Comprende in modo alquanto dettagliato frasi ed espressioni di uso frequente	<b>7</b> Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli relativi ad ambiti familiari	<b>6</b> Comprende globalmente frasi e messaggi relativi ad ambiti familiari	<b>5</b> Comprende in modo limitato ed occasionale parole e semplici frasi	<b>meno di cinque</b> Non riesce a comprendere alcun tipo di testo orale
<b>Lettura</b>	<b>Lettura e Comprensione di testi scritti</b>	<i>Individuare le informazioni esplicite in</i>	Legge in modo scorrevole ed	Legge in modo corretto e in modo	Legge in modo generale e corretto e compren	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo	Legge in modo non sempre corretto.	Legge in modo stentato e comprende solo	Legge in modo stentato e non riesce a comprendere

		<i>brevi testi Ipotizzare il significato di parole non note calandosi nel contesto Comprende re in forma anche guidata brevi messaggi relativi ad ambiti familiari</i>	espressivo e comprende in modo sicuro e completo	dettagliato	de globalme nte cogliend o anche alcuni dettagli.	globale	Comprende in modo globale	alcuni elementi del testo	alcun elemento del testo
--	--	--	---	-------------	---	---------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

<b>Parlato</b>	<b>Produzione orale</b>  <b>Interazione</b>	<p><i>-Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate</i></p> <p><i>-descrivere persone,oggetti,esperienze</i></p> <p><i>-scambiare informazioni su argomenti familiari</i></p> <p><i>-Formulare e rispondere a domande di routine</i></p>	<b>10</b> Si esprime in modo autonomo e corretto rispettando pronuncia ed intonazione Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti	9 Si esprime in modo corretto Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti	<b>8</b> Comunica oralmente e in modo appropriato su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	<b>7</b> Descrive, in forma semplice, con un lessico limitato, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	<b>6</b> Produce brevi frasi su argomenti noti anche se non sempre in modo preciso e corretto	<b>5</b> Produce frasi incomplete e scorrette su argomenti familiari Comunica in modo stentato ed impreciso	<b>Meno di cinque</b> Non riesce a produrre alcun tipo di messaggio orale
<b>Scrittura</b>	<b>Produzione scritta</b>	<p><i>Scrivere parole ortograficamente corrette</i></p> <p><i>Produrre in maniera guidata</i></p>	Scrive in modo corretto e preciso testi su argomenti noti	Scrive in modo alquanto corretto brevi testi su argomenti familiari	Scrive in modo comprensibile e generalmente corretto Descrive	Riesce a scrivere aspetti del proprio ambito familiare e del proprio ambiente	Scrive brevi testi in modo incerto e poco corretto	Riesce a produrre frasi scritte in modo confuso e alquanto	Non riesce a produrre alcun tipo di testo scritto

		<p><i>messaggi per scrivere un breve testo</i></p> <p><i>Scrivere frasi semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</i></p>			<p>per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</p>	<p>anche se in maniera non sempre corretta</p>		<p>scorretto</p>	
<p><b>Riflession e sulla lingua</b></p>	<p><b>Strutture morfo-sintattiche</b></p>	<p><i>Individuare e analizzare strutture e funzioni linguistiche</i></p> <p><i>Individuare somiglianze e differenze tra L1 e L2</i></p> <p><i>Utilizzare il dizionario</i></p>	<p>Ha conoscenze complete e le usa in modo corretto e consapevole</p>	<p>Ha conoscenze e abbastanza complete e le usa in modo corretto</p>	<p>Ha conoscenze adeguate e delle strutture morfo-sintattiche e le utilizza in modo abbastanza corretto</p>	<p>Ha conoscenze e più che accettabili delle strutture morfo-sintattiche e anche se non sempre le usa in modo corretto</p>	<p>Ha conoscenze sufficienti delle strutture morfo-sintattiche e le usa in</p>	<p>Ha conoscenze parziali delle strutture sintattiche e le usa in modo confuso e scorretto</p>	<p>Ha conoscenze limitate delle strutture morfo-sintattiche e non riesce ad usarle</p>

								modo non sempre preciso	
NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		classe 2 <sup>a</sup>	ECCELLENTE	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
<b>Ascolto</b>	<b>Comprensione orale globale</b>	<i>Comprendere un intervento orale se esso è accuratamente articolato e contiene lunghe pause che gli permettono di coglierne il senso. Intuire il significato globale di messaggi contestuali più complessi.</i>	<b>10</b> Comprende in modo sicuro e completo messaggi, testi o interventi orali su argomenti d'interesse personale e sociale, cogliendo anche gli aspetti impliciti	<b>9</b> Comprende in modo completo messaggi, testi o interventi orali su argomenti d'interesse personale e sociale, cogliendo anche alcuni aspetti	<b>8</b> Comprende in modo sicuro e completo messaggi, testi o interventi orali su argomenti d'interesse personale e sociale, cogliendo solo le informazioni	<b>7</b> Comprende i messaggi, testi o interventi orali su argomenti d'interesse personale e sociale, cogliendo solo le informazioni	<b>6</b> Comprende i messaggi, testi o interventi orali su argomenti d'interesse personale e sociale, cogliendo solo le informazioni	<b>5</b> Comprende in modo incompleto messaggi, testi o interventi orali su argomenti d'interesse personale e sociale, cogliendo solo le informazioni	<b>meno di cinque</b> Comprende in modo lacunoso o limitato i messaggi, testi o interventi orali su argomenti d'interesse

				impliciti	cogliendo anche alcuni aspetti impliciti.	esplicite.	e individuando solo semplici informazioni esplicite.	ndo solo alcuni elementi espliciti.	se personale e sociale.
<b>Lettura</b>	<b>Lettura e Comprensione di testi scritti</b>	<i>Individuare informazioni esplicite in brevi e semplici testi che contengono lessico di uso molto frequente. Comprendere testi semplici e brevi su argomenti comuni di tipo concreto in un linguaggio quotidiano di largo uso.</i>	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende in modo sicuro, completo e immediato.	Legge in modo corretto e in modo dettagliato	Legge in modo generalmente corretto e comprende globalmente cogliendo anche alcuni dettagli.	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo globale.	Legge in modo non sempre corretto. Comprende in modo globale	Legge in modo stentato e comprende solo alcuni elementi del testo	Legge in modo stentato e non riesce a comprendere alcun elemento del testo.
<b>Parlato</b>	<b>Produzione orale e interazione</b>	<i>Comunicare in attività semplici che richiedono</i>	Si esprime in modo autonomo e	Si esprime in modo corretto Interagisce	Si esprime oralment	Si esprime oralmente ed interagisce	Produce brevi e semplici	Produce frasi incomplete	Non riesce a produrre

		<i>un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e di routine</i> <i>Formulare domande e rispondere e scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane prevedibili</i>	corretto rispettando pronuncia ed intonazione Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti.	e con uno o più interlocutori su argomenti noti	ed interagisce in modo abbastanza appropriato e corretto su argomenti noti.	e,in forma semplice ma globalmente corretto,con un lessico limitato.	frasi su argomenti noti anche se non sempre in modo preciso e corretto.	te e scorrette su argomenti familiari Comunicata in modo stentato ed impreciso	alcun tipo di messaggio orale
<b>Scrittura</b>	<b>Produzione scritta</b>	<i>Produrre risposte a questionari e formulare domande</i> <i>Produrre descrizioni per iscritto.</i> <i>Scrivere appunti e messaggi brevi relativi a bisogni immediati.</i>	Scrive in modo corretto, preciso e articolato testi su argomenti noti	Scrive in modo alquanto corretto su brevi testi argomenti noti	Scrive in modo comprensibile e generale corretto Descrive per iscritto, in modo semplice	Riesce a scrivere aspetti del proprio ambito familiare e del proprio ambiente anche se in maniera non sempre corretta	Scrive brevi testi in modo incerto e poco corretto	Riesce a produrre frasi scritte in modo confuso e alquanto	Non riesce a produrre alcun tipo di testo scritto



		<i>Raccontare esperienze al passato.</i>							
<b>Riflessione e linguistica</b>	<b>Strutture morfo-sintattiche</b>	<i>Utilizzare in maniera appropriata il materiale linguistico presentato (lessico e strutture).</i>	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo completo, corretto e personale	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo completo e corretto	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo corretto e appropriato	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo abbastanza corretto e appropriato	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche e le applica in modo sufficientemente corretto	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo	Non conosce le strutture e le funzioni linguistiche e non è in grado di applicarle
<b>Conoscenza della cultura e della civiltà</b>	<b>Contenuti culturali</b>	<i>Conoscere le caratteristiche più significative della realtà socio-culturale dei Paesi in cui si parla la lingua studiata</i>	Possiede una più che buona conoscenza della cultura e della civiltà della lingua studiata e	Possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà della lingua studiata e	Possiede una buona conoscenza della cultura e della civiltà della lingua	Possiede una discreta conoscenza della cultura e della civiltà della lingua	Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e della civiltà	Possiede una conoscenza parziale della cultura e della civiltà	Possiede una conoscenza frammentaria e approssimativa della cultura e

		<i>e operare confronti con la propria</i>	sa fare confronti personali con la propria cultura.	sa fare confronti con la propria cultura.	studiata	studiata	della lingua studiata	della lingua studiata	della civiltà della lingua studiata
NUCLEI FONDANTI	CRITERI EVIDENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
		<i>classe 3<sup>a</sup></i>	ECCELLENTE	AVANZATO	INTERMEDIO		BASE	INIZIALE (in via di prima acquisizione)	
.....			<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>meno di cinque</b>
<b>Ascolto</b>	<b>Comprensione orale globale</b>	<b><i>Individuare gli elementi di una conversazione. Riconoscere parole ed espressioni relative ad eventi futuri, a cui partecipano adolescenti Intuire il significato globale di</i></b>	Comprende in modo sicuro e completo testi o interventi orali su argomenti familiari e di studio e di messaggi contestuali più complessi.	Comprende in modo sicuro e completo i punti essenziali di testi su argomenti familiari e di studio e di messaggi contestuali più complessi.	in modo alquanto dettagliato i punti essenziali di testi su argomenti familiari e di studio e di messaggi alquanto complessi.	Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli relativi a testi su argomenti familiari e di studio e di messaggi complessi.	Comprende globalmente frasi e messaggi relativi ad ambiti familiari e di studio e di messaggi complessi.	Comprende in modo limitato ed occasionale parole e semplici frasi.	Non riesce a comprendere alcun tipo di testo orale.

		<b><i>messaggi contestuali più complessi</i></b>				i.			
<b>Lettura</b>	Lettura e comprensione di testi scritti	<b><i>Desumere informazioni importanti da testi su tradizioni di paesi di lingua anglofona o su argomenti di studio</i></b> <b><i>Cercare informazioni da testi di argomenti diversi.</i></b> <b><i>Individuare l'argomento di un testo e cercare le informazioni</i></b>	Legge in modo scorrevole ed espressivo e comprende in modo sicuro e completo i testi su tradizioni dei paesi di lingua anglofona e riesce a desumere tutte le informazioni dai testi, individuandone l'argomento principale.	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende in modo sicuro i testi sulle tradizioni dei paesi di lingua anglofona e riesce a desumere informazioni dai testi individuandone l'argomento principale.	Legge in modo generalmente corretto e comprende globalmente i testi sulle tradizioni dei paesi di lingua anglofona cogliendo anche alcuni dettagli ed individuando il concetto generale	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo globale i testi sulle tradizioni di paesi di lingua anglofona cogliendone i dettagli principali.	Legge in modo non sempre corretto. Comprende in modo globale il significato dei brani.	Legge in modo stentato e comprende solo alcuni elementi del testo e non riesce a comprenderne i dettagli	Legge in modo stentato e non riesce a comprendere alcun elemento.

		<i>richieste</i>							
.....									
<b>Parlato</b>	<b>Produzione orale e Interazione</b>	<p><i>Formulare inviti e rispondere accettando o rifiutando.</i></p> <p><i>Riferire su attività svolte ed esperienze personali</i></p> <p><i>Fare progetti inerenti il suo futuro prossimo e sa fare previsioni.</i></p> <p><i>Scambiare un'opinione personale nel corso di una discussione tra amici.</i></p>	<p>Si esprime in modo autonomo e corretto rispettando pronuncia ed intonazione</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti, formula domande e risponde a domande su argomenti diversi, sa riferire ciò</p>	<p>Si esprime in modo corretto</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti noti, sa formulare domande e rispondere su argomenti diversi e riferire ciò che è stato detto usando espressioni</p>	<p>Comunica oralmente in modo appropriato e su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Interagisce su argomenti noti e riesce a riferire ciò che è stato detto abbastanza</p>	<p>Descrive, in forma semplice, con un lessico limitato, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Interagisce su argomenti noti e riesce a riferire il</p>	<p>Produce brevi frasi su argomenti noti anche se non sempre in modo preciso e corretto.</p> <p>Riesce a scambiare e semplici interazioni e ad afferrare il concetto principale di ciò</p>	<p>Produce frasi incomplete e scorrette su argomenti familiari</p> <p>Comunica in modo stentato ed impreciso.</p>	<p>Non riesce a produrre alcun tipo di messaggio</p>

		<p><i>Sa formulare e rispondere a domande su argomenti di attualità. Formulare ipotesi e riferire ciò che è stato detto. Usare espressioni per esprimere le funzioni comunicative studiate.</i></p>	<p>che è stato detto e usare espressioni comunicative studiate.</p>	<p>comunicative</p>	<p>correttamente.</p>	<p>concetto principale e di ciò che è stato detto.</p>	<p>che è stato detto</p>		
<b>Scrittura</b>	<b>Produzione scritta</b>	<p><i>Scrivere sugli aspetti della vita quotidiana. Descrivere con un evento e dire dove e quando è capitato. Scrivere una lettera formale/ Informale, una mail.</i></p>	<p>Scrive in modo corretto e preciso testi su argomenti noti e secondo la formula richiesta. Utilizza in modo corretto tutto il materiale</p>	<p>Scrive in modo alquanto corretto brevi testi su argomenti su argomenti noti e secondo la formula richiesta. Utilizzando in modo alquanto</p>	<p>Scrive in modo comprensibile e generalmente corretto brevi testi secondo la formula richiesta ed utilizzand</p>	<p>Descrive in modo semplice, aspetti del proprio vissuto secondo la formula richiesta utilizzando parte</p>	<p>Scrive brevi testi in modo incerto e poco corretto su argomenti semplici senza considerare il</p>	<p>Riesce a produrre frasi scritte in modo confuso e alquanto scorretto.</p>	<p>Non riesce a produrre alcun tipo di messaggio scritto</p>

		<p><i>Rispondere a domande relative ad un brano letto.</i></p> <p><i>Scrivere un riassunto su un brano descrittivo.</i></p> <p><i>Sa scrivere un breve articolo su un evento.</i></p> <p><i>Utilizzare in modo corretto tutto il materiale linguistico presentato</i></p>	linguistico studiato.	corretto il materiale linguistico presentato .	o il materiale linguistico studiato.	del materiale linguistico studiato	materiale linguistico studiato.		
<b>Riflessioni sulla</b>	<b>Strutture morfo-</b>	<b><i>Sa utilizzare in maniera</i></b>	Ha conoscenze complete delle strutture morfo-sintattiche	Ha conoscenze abbastanza complete delle strutture morfo-sintattiche	Ha conoscenze abbastanza complete	Ha conoscenze abbastanza complete e le usa	Ha conoscenze sufficienti delle strutture morfo-	Ha conoscenze parziali delle strutture	Non ha alcuna conoscenza

lingua	sintattiche	<i>appropriata e corretta il materiale linguistico presentato. Riesce a distinguere il contesto formale ed informale di una discussione</i>	e le usa in modo corretto, appropriato e consapevole	e le usa in modo corretto.	e le usa in modo alquanto corretto.	in modo alquanto corretto.	sintattiche ma le usa in modo non sempre preciso.	sintattiche e le usa in modo confuso e scorretto.	delle strutture morfologiche sintattiche studiate.
Conoscenza della	Conoscenze	<i>Conosce le caratteristiche più significative della</i>	Possiede una più che buona conoscenza della cultura e	Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà delle popolazioni di	Possiede una buona conoscenza della cultura e	Possiede una sufficiente conoscenza della	Possiede una sufficiente conoscenza della	Possiede una conoscenza parziale	Possiede una conoscenza

<b>cultura e della civiltà</b>	<b>culturali</b>	<i>realità socioculturali dei paesi di lingua anglofona e sa operare confronti con la propria</i>	civiltà delle popolazioni studiate e sa fare confronti personali con la propria cultura.	lingua anglofona e fa confronti con la propria.	della civiltà della lingua studiata .	cultura e della civiltà della lingua studiata.	cultura e civiltà della popolazione della lingua studiata	della cultura e civiltà delle popolazioni della lingua studiata.	approssimativa della cultura e civiltà delle popolazioni anglofone.
.....									



