

**Istituto Comprensivo “M. Troisi”
San Giorgio a Cremano**

**RUBRICA di VALUTAZIONE
del COMPORTAMENTO dello STUDENTE
nel periodo di svolgimento
della **Didattica a Distanza (DaD)****

DIMENSIONI	DESCRITTORI	LIVELLI				
		NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
RESPONSABILITA'	<p>Presenza alle lezioni Partecipazione corretta alle attività di Didattica a Distanza, sincrone e asincrone Collaborazione costruttiva alle attività proposte, individuali e di gruppo Disponibilità alla collaborazione con i Docenti e con i compagni Rispetto dei ruoli e dei turni per gli interventi Rispetto delle regole stabilite per la funzionalità della DaD</p>	<p>E' poco presente e partecipa alle attività sincrone e asincrone. Non rispetta le regole delle “netiquette” di Istituto, quali la puntualità e la cura della persona; non rispetta i turni di parola. Spesso durante le attività sincrone deve essere sollecitato ad accendere la telecamera; ha un atteggiamento poco collaborativo.</p>	<p>E' presente alle lezioni ma la sua partecipazione è poco attiva, sia alle attività sincrone che a quelle asincrone. Talvolta non rispetta le regole della netiquette circa la puntualità e non sempre è fornito dell'occorrente per la lezione; non sempre rispetta i turni di parola, talvolta deve essere</p>	<p>Partecipa alle attività sincrone e asincrone rispettando sostanzialment e le regole fondamentali della netiquette circa la puntualità, la cura della persona e l'organizzazio ne del materiale occorrente alla lezione; rispetta turni di parola; ha un atteggiamento abbastanza collaborativo</p>	<p>Partecipa assiduamente alle attività sincrone e asincrone, rispettando sempre le regole fondamentali della netiquette circa la puntualità e la cura della persona ed è fornito del materiale adeguato; interviene rispettando il turno e mantenendo il microfono spento quando</p>	<p>Partecipa assiduamente alle attività sincrone e in asincrone, rispettando le regole fondamentali della netiquette circa la puntualità e la cura della persona.. Interviene rispettando il turno e mantenendo il microfono spento quando parlano gli altri; collabora</p>

			sollecitato ad accendere la telecamera Ha un atteggiamento poco collaborativo		parlano gli altri; ha un atteggiamento collaborativo.	attivamente suggerendo, proponendo, accettando osservazioni altrui e adattando conseguentemente le proprie proposte
AUTONOMIA	Capacità di prendere iniziative per sé e per gli altri Capacità di organizzare riunioni, lavori di gruppo, confronti con modalità e strumenti idonei Attitudine al superamento delle difficoltà Attitudine all'ascolto attivo	Sa gestire le informazioni, il tempo e la nuova modalità di lavoro solo se guidato	Sa gestire complessivamente le informazioni i tempi, gli strumenti e la nuova modalità di lavoro utilizzando procedure note e già sperimentate	Sa gestire in modo positivo le informazioni, i tempi, gli strumenti applicando le strategie adeguate al superamento delle difficoltà	Sa gestire in modo autonomo le informazioni, i tempi, gli strumenti applicando le strategie più opportune al superamento delle difficoltà	Sa gestire in modo produttivo ed autonomo le informazioni, i tempi, gli strumenti ricercando le strategie più efficaci per il superamento delle difficoltà
SOCIALIZZAZIONE	Condivisione di esperienze, pareri, saperi Capacità di aiutare i compagni in difficoltà Disponibilità al confronto Rispetto delle difficoltà altrui	Ha difficoltà a collaborare nel gruppo e, in generale, non riesce a costruire rapporti collaborativi con gli altri Non rispetta le difficoltà degli altri	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto e al rispetto dei diversi punti di vista e dei	Interagisce in modo collaborativo e solidale. È disponibile al confronto e al rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo solidale partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto e al rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Interagisce in modo solidale, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto e il rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.

			ruoli.			
PUNTUALITA'	Rispetto delle scadenze per le consegne Capacità di gestire, in modo puntuale, adempimenti di vario genere Rispetto degli orari delle lezioni	Non rispetta quasi mai le consegne date in sincrono e in asincrono. Entra spesso in ritardo alle lezioni o si disconnette in anticipo	Svolge le consegne date in sincrono e in asincrono in modo poco curato e non sempre puntuale. Talvolta entra in ritardo alle lezioni o si disconnette in anticipo	Svolge le attività in sincrono e in asincrono rispettando le consegne e le scadenze. Rispetta gli orari delle lezioni	Svolge le attività in sincrono e in asincrono in modo completo e curato , rispettando le scadenze. Rispetta gli orari delle lezioni	Svolge le attività in sincrono e in asincrono in modo completo, curato e creativo rispettando le scadenze. Rispetta gli orari delle lezioni
ELEMENTI DI CITTADINANZA	Lavorare con i compagni, fare squadra Attitudine al superamento delle situazioni critiche Saper rielaborare piani di azione Capacità di adattamento Atteggiamenti di pazienza, resilienza, tenacia, empatia Senso di solidarietà	Non sempre si adatta al nuovo contesto di D.a.D e non riesce a porsi positivamente nei confronti delle situazioni problematiche. Non cerca mai il confronto con i propri compagni	Si adatta al nuovo contesto di D.a.D con difficoltà e non sempre riesce a porsi positivamente nei confronti delle situazioni problematiche. Raramente cerca il confronto con i propri compagni	Si adatta al nuovo contesto di D.a.D., e si pone positivamente nei confronti delle situazioni problematiche, cercando soluzioni. Si confronta positivamente con i propri compagni	Mostra flessibilità nell'adattarsi al nuovo contesto di D.a.D, riuscendo a gestire in modo abbastanza costruttivo eventuali situazioni problematiche. Ha una valida predisposizione e al confronto con i propri compagni .	Mostra flessibilità e positività nell'adattarsi al nuovo contesto di D.a.D, riuscendo a gestire in modo costruttivo eventuali situazioni problematiche. Si confronta in modo propositivo e costruttivo con i propri compagni

